Лозбина Светлана Анатольевна, воспитатель
ГБДОУ детский сад № 57 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект интеллектуальной игры по формированию финансовой грамотности у детей в возрасте 5–7 лет «Что? Где? Когда?»

Интеграция образовательных областей: (ФЭМП, ознакомление с предметным и социальным окружением).

- речевое развитие (связная речь, обогащение словаря новыми словами, коммуникабельность в общении);
- социально-коммуникативное развитие (игра, трудовое и нравственное воспитание);
- физическое развитие (физ. минутка, подвижная игра-разминка);
- художественно-эстетическое развитие (музыкальная разминка-танец, вопросы по изобразительной деятельности, рисование, эстетика оформление зала).

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, активизация имеющихся у детей экономических знаний,

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы и отгадывать загадки.
2. Закреплять знания детей о математических представлениях.
3. Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у старших дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.
2. Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).
3. Развивать у дошкольников слуховое внимание и логическое мышление, быстроту реакции.

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать интерес к интеллектуальным играм, творческим заданиям.
2. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.
3. Продолжать воспитывать у детей любовь к русскому фольклору (сказкам, загадкам, песням); нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

Предварительная работа:

1. Чтение старшим дошкольникам познавательной информации из детских энциклопедий:
2. Отгадывание загадок.
3. Виртуальная экскурсия к банкомату, совершение операции снятие наличных.
4. Рассматривание иллюстраций с изображением, сбербанка, магазина, рынка, супермаркетов.
5. Беседы с дошкольниками о нравственной культуре (общение, поведение, внимание).
6. Разучивание физ. минутки.
7. Проведение дидактических игр банкир, моя ферма.

Оборудование:

Демонстрационный материал: оформление группы; стол для участников игры, игровой стол-круг, разделенный на 12 секторов с сектором и «музыкальная пауза»; волчок

со стрелкой; вопросы в конвертах с номерами; чёрный ящик; знак музыкальной паузы - скрипичный ключ; два комплекта медалек (жёлтые и оранжевые) участникам команд; опознавательные знаки на стол со словами «Знатоки» и «Умники»; опознавательные знаки для капитанов - эмблемы; музыкальные заставки для начала игры, для момента вращения волчка, для музыкальных пауз;

Ход игры:

Ведущий: Добрый день, дорогие гости нашего детского сада.

- Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Встречайте наших знатоков.

(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, полукругом перед зрителями.)

Ведущий:

- Ребята, давайте поприветствуем наших гостей на интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (дети здороваются).

А сейчас я предлагаю выбрать капитанов для каждой команды, путём отгадывания загадки.

Ведущий: - Внимание загадка:

Есть у радости подруга
В виде полу - круга,
На лице она живет,
Но куда-то вдруг уйдет.
То внезапно возвратится
Грусть, тоска ее боится? (Улыбка)

- Покажите на своем лице эту подругу. (Все дети улыбаются.)

Притулилась и зевнула. Ох! Бездействие, да мука.
Так томлением дыхнула.
Каждый понял – это ….(скука)
Молодцы!
Команды у нас будут называться Знатоки и Зрители.

Ведущий:

- А, сейчас, послушайте пожалуйста условия нашей игры.

Перед нами стол с 12 секторами, а посередине - волчок со стрелкой.

После того как я скажу игра начинается, Капитан команды крутит волчок. На конверт который укажет стрелка команда выполняет задание, в конверте вопрос на него нужно правильно ответить, если Знатоки ответят правильно на вопрос каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. который вы видите на доске, а если Знатоки не справляются с ответом, то 1балл добавляется зрителям. Даётся одна минута на ответ, (время фиксируется настенными часами). И мы начинаем нашу игру, приглашаем знатоков занять свои места за игровым столом, а зрители занимают места на стульчиках

(Звучит музыка приветствие игроков)

Ведущий: **1 раунд!**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Вопрос!

1. Номер: Ребята скажите, с какой грамотностью мы в нашем детском саду знакомимся?

(предлагаю подумать, посоветоваться между собой).

Ведущий: **2 раунд!**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

- Внимание! Задание!

2. Номер: Ребята скажите, что такое деньги? (пояснение ответа)

(предлагаю подумать, посоветоваться между собой).

Ведущий: **3 раунд!**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

3. Номер: «Угадай какой персонаж, кто из персонажей художественной литературы относится к финансовой грамотности?» Знатоки поочередно отгадывают из какой сказки персонажи.

(на ватмане выносятся картинки с персонажами сказки)

(предлагаю подумать, посоветоваться между собой).

Ведущий: **4 раунд!**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Вопрос!

4. Номер: Ребята скажите, Откуда берутся деньги, может они растут на дереве?

(предлагаю подумать, посоветоваться между собой).

Ведущий: **5 раунд.**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

Ведущий:

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!

5. Номер: Задание от Гнома Эконома, Ребята скажите, пожалуйста, что такое Экономика?

Ведущий**: 6 раунд.**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает: конверт-загадка)

6. Номер: Ведущий: - Угадайте сказочного героя по загадке:

Лечит маленьких **детей**.
Лечит птичек и зверей.
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор … .

Дети: Айболит.

Ведущий: - Верно, Доктор Айболит!

(Ведущий ставит знак музыкальной паузы.)

Сюрпризный момент - приходит Доктор Айболит. Проводит с детьми оздоровительную гимнастику. Физкультурная минутка «Зарядка».

Ведущий: **7 раунд.**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Задание!

7. Номер: Сейчас вам вынесут форму одежды работников разных профессий, ваша задача назвать какому работнику принадлежит форма?

Ведущий: **8 раунд!**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

8. Номер: - Внимание! Черный ящик! (Задание проводится сидя за игровыми столами.)

(Вносят черный ящик.)

- Угадай, что в черном ящике? (Дети говорят предполагаемые ответы.)

Ведущий: - Дети, подсказкой будет – загадка. Отгадайте её.

За них взамен хоть что бери, Кроме чести и любви. (Деньги)

Ведущий: **9 раунд!**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)
- Внимание! Музыкальная пауза!

(Ставится знак музыкальной паузы)

9. Номер: Мини - разминка. (Пантомима – дети под музыку выполняют задания.)

1. У вас в руках яблоко, большое-пребольшое. Вы широко открываете рот и кусаете яблоко. Фу! Оно горькое. Вы берете второе яблоко, откусываете. Ой! Оно кислое. Вы берете третье яблоко, откусываете – сладкое".

2. Перед вами ваза с цветами. Вы вдыхаете аромат цветов. Ах, какая прелесть!

3. Изобрази ситуации из жизни:

-парикмахера, который делает стрижку, причёску, бреет бороду, заплетает косы, расчёсывает волосы. -повара, который печёт пирожки, варит суп, чистит картошку.

5.«Покажи «походку»

- человека у которого болит зуб.

Ведущий: **10 раунд!**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает)

11. Номер:

Что такое реклама?

Ведущий: **11 раунд!**

(Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок.)

- Внимание! Музыкальная пауза. (Ставится знак музыкальной паузы.)

Исполняется песня.

По окончанию интеллектуальной игры ведущий благодарит игроков за участие, зрителей и болельщиков за просмотр.

Под торжественную музыку детям вручаются памятные призы.