

Интегрированное занятие в первой младшей группе на тему: «Прогулка по осеннему парку».

Сафарова Гюльнара Фазаиль кызы

Воспитатель ГБДОУ № 9 Московского р-на Санкт-Петербурга

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие.

Интегрированные задачи: расширять представления детей об окружающей природе, развивать художественное и зрительное восприятие, мышление и связную речь. Закреплять знания и представления детей об осени.

Продолжать знакомить детей с характерными признаками поздней осени: пасмурно, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко. Закреплять знание о цвете, геометрических фигурах.

Развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, слуховое и зрительное внимание, развивать продуктивную деятельность детей: совершенствовать навыки и умения в аппликации.

Формировать умение работать в коллективе, воспитывать желание создавать материалы и украшения.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Формы организации: игровая ситуация, дидактическая игра, художественное слово, беседа

Предварительная работа:

- беседа об осени,
- рассматривание иллюстраций «Осень», «Листопад».
- рассматривание деревьев на участке детского сада, сбор листьев для аппликаций
- просмотр презентаций по теме «Осенняя пора»
- разучивание физминутки «Листики»
- использование дидактических игр «Сравни и назови», «Геометрическое лото» в организованной деятельности детей.

Оборудование:

- мультимедийная техника: ноутбук, интерактивная доска
- мольберт
- яркие осенние листья разной формы и цвета
- лист ватмана, клей, салфетки

- музыкальное сопровождение: аудиозапись песни «Осень, осень золотой листопад»

Ход занятия

1.Организационный момент:

*Воспитатель:* Собрались все дети в круг, который называется «Круг радости»

*Я – твой друг, и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнемся*

- Здравствуйте!

Ребята, сегодня я вас приглашаю в осенний парк. На прогулку мы отправимся по этим дорожкам.

2.Дидактическая игра «На какую фигуру это похоже» (дети идут по дорожке угадывают на какие геометрические фигуры похожи препятствия, которые встречаются на пути в парк)

3.Беседа (воспитатель просит детей сесть на скамеечку) вот мы и пришли в осенний парк (обращает внимание детей к экрану)

*Воспитатель:*

*Падают, падают листья*

*В нашем парке листопад.*

*Жёлтые, красные листья*

*По ветру вьются, летят.*

О каком времени года говорится в стихотворении? (об осени) Как вы догадались? (ответы детей)

*Воспитатель:*

Прошло лето, наступила осень. Осенью в парке холодно, листья на деревьях теперь не зелёные, а какие? (жёлтые, красные) Небо осенью темнее, на нём тучи, наверно скоро пойдёт дождь. Дует ветер, и листья слетают с веток. Видите, сколько их под деревьями?

4.Музыкально- ритмические движения:

Воспитатель раздаёт цветные осенние листки и предлагает детям поиграть, потанцевать с ними. Дети выполняют движения под музыку, в соответствии с текстом песни.

5.Продуктивная деятельность

Я предлагаю вам сделать осеннюю картину из этих листочков. (салфетки красного, жёлтого цвета)

Дети с помощью воспитателя намазывают листочки клеем, подходят к мольберту с ватманом и приклеивают их. Во время выполнения этих действий воспитатель уточняет у каждого ребенка «какого цвета твой листочек, он большой или маленький?»

Вам понравилось наша прогулка в осенний парк? Мне очень понравилось, которую вы сделали из листочков

Я предлагаю вам украсить это дерево листьями

Ожидаемый результат:

Дети ориентируются во времени года, знают названия геометрических фигур; взаимодействуют с педагогом и со сверстниками во время игр и бесед; выражают положительные эмоции; с удовольствием выполняют поручения.